

Anti-pestprotocol OBS Noorderlicht 2022-2023

Doel van het anti-pestprotocol

Dit protocol heeft als doel dat alle leerlingen zich op OBS Noorderlicht veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het is opgesteld om juist en adequaat te reageren op situaties waarin een leerling wordt gepest of pest.

Pesten

Iemand wordt gepest wanneer hij of zij herhaaldelijk en langdurig wordt blootgesteld aan negatieve handelingen door één of meer personen. Pesten kan zowel fysiek als online plaatsvinden. Bij pesten zijn verschillende mensen betrokken: de pester, de gepeste en de omstanders. De pester heeft vaak een sterkere sociale positie dan degene die gepest wordt. Pesten kan stress, angst, eenzaamheid en gebrek aan zelfvertrouwen veroorzaken. Pesten stopt niet vanzelf. Het is belangrijk om in te grijpen. Pesten kan stoppen als omstanders het afkeuren en de gepeste helpen.

Vertrouwen, verbinden en meesterschap

Pesten komt helaas op iedere school voor en incidenteel ook bij ons. OBS Noorderlicht pakt het pesten aan door samen met de leerlingen en ouders het pestgedrag serieus te nemen en zoveel mogelijk tegen te gaan. In zowel lagere als hogere groepen kan er sprake zijn van pesten. Een thema rondom pesten alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

Preventief

Met behulp van de methode 'De Vreedzame School' wordt er preventief gewerkt aan het pedagogische en sociale klimaat in de klas. De methode biedt kinderen handvatten om pesten te voorkomen en hoe te reageren in verschillende situaties met elkaar.

Op het niveau van de leerlingen streeft de methode er naar om kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen;
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.



Leerkrachten bieden ten minste 1 keer per week een les aan. Deze lessen worden gegeven in groep 1 t/m 8. Op OBS Noorderlicht maken we klassenregels en afspraken met elkaar, dit is onderdeel van de Vreedzame School. Deze regels en afspraken zijn in elke klas zichtbaar. Als er zich ongewenste situaties voordoen kunnen we aanspreken op deze regels en afspraken.

Plan van aanpak anti-pestprotocol

Op het moment dat een leerling, een ouder of een collega melding maakt van pestgedrag worden de volgende stappen ondernomen om het pestgedrag zo snel mogelijk te stoppen.

Stap 1

De leerkracht heeft een **afzonderlijk** gesprek met de leerling die gepest wordt en de leerling die pest. Als er aanleiding toe is, worden ook andere kinderen die betrokken zijn gehoord om het probleem helder te krijgen. Ouders van het gepeste kind en de pester worden op de hoogte gebracht. IB, directie en eventueel team worden op de hoogte gebracht i.v.m. toezicht op het plein en de gezamenlijke ruimtes. Er komt een notitie in Parnassys.

Stap 2

De leerkracht heeft een **gezamenlijk** gesprek met de pester en de gepeste. Er worden samen afspraken gemaakt over het gedrag om het pesten te stoppen. Binnen één week vindt de eerste evaluatie plaats.

Stap 3

Ouders worden altijd op de hoogte gebracht met betrekking tot stap 1 en 2 en de stand van zaken.

Stap 4

Na een week heeft de leerkracht een gesprek met de pester en gepeste, eventueel aangevuld met de anti-pestcoördinator. Is het gelukt om de afspraken na te komen?

Stap 5

Na twee weken is er opnieuw een gesprek tussen leerkracht en leerlingen, eventueel aangevuld met de anti-pestcoördinator. Is het resultaat positief: dan langzamerhand de gesprekken afbouwen.

Mochten deze stappen niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn de volgende vervolgstappen mogelijk:

Stap 6

Gesprek met een deel van de ouders of alle ouders uit de groep over het pestprobleem in de groep. Dit met name als er sprake is van een grote zwijgende groep onder de klasgenoten die niet op het pestgedrag reageert of durft te reageren. Dit gesprek wordt geleid door de groepsleerkracht in samenwerking met de anti-pestcoördinator, de directeur en eventueel de OSA (ondersteuningsadviseur).

Doel: informatieverstrekking en wat ouders kunnen doen om het gedrag te beïnvloeden.

Stap 7

Een leerling (pester of gepeste) wordt tijdelijk in een andere groep geplaatst.

Meer informatie over het tegengaan van pesten is te vinden op:

www.pestweb.nl

www.stoppestennu.nl

<http://www.pesten.nl/pesten-op-school/>

Anti-pestcoördinator: Rianne Stam (intern begeleider)

