

Gedragprotocol OBS Noorderlicht



In een samenleving wonen en werken we samen. School is onze “mini-samenleving” waarin we van en met elkaar leren. We houden rekening met elkaar d.m.v. regels en afspraken en hier houden wij ons aan. We werken aan een veilige omgeving aan de hand van de methode de 'Vreedzame School'. Daarin staat centraal:

- Dat wij op een positieve en respectvolle manier met elkaar omgaan.
- Dat wij naar elkaar luisteren.
- Een open houding hebben.
- Leren om met elkaar conflicten op te lossen.
- Verantwoordelijkheid nemen voor elkaar.



Hoe gaat OBS Noorderlicht om met structureel ongewenst gedrag?

Het gebeurt wel eens dat een leerling moeite heeft met de regels en afspraken binnen een groep en/of school waardoor er grenzen opzettelijk overschreden worden: grenzen van wederzijds respect, grenzen van fatsoen, grenzen van vertrouwen, grenzen van veiligheid. Is dit het geval dan zetten we het volgende stappenplan in gang:

1. Een leerling wordt binnen de klas naar de afkoelplek/nadenkstoel gestuurd door de leerkracht.
2. Een leerling wordt naar de afkoelplek van een andere klas gebracht wanneer stap 1 niet voldoende werkt. De leerkracht brengt de betreffende leerling naar een klas waar toezicht is en blijft hier een afgesproken tijd zitten. Ouders worden hierover ingelicht.
3. Wanneer stap 1 en 2 niet werken dan wordt de leerling naar de IB-er of directie gebracht om hier het gesprek aan te gaan. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek geven de ouders en de leerling aan wat de leerling gaat doen om het gedrag te verbeteren. De gemaakte afspraken worden vastgelegd.
4. Wanneer er geen verbetering is in het gedrag van de leerling wordt er een time-out gegeven door de directie. Tijdens de time-out werkt hij of zij buiten de klas onder toezicht. Opnieuw wordt het gesprek aangegaan met ouders om het verdere traject te bepalen.
5. De leerkracht beoordeelt of er een verslag van het incident gemaakt moet worden in Parnassys.

